

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет

Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 03C1BBABF83E153235592ADEEC463FDD
Владелец МАШАРОВ ПАВЕЛ АНАТОЛЬЕВИЧ
Действителен с 06.07.2026 по 29.09.2027
Должность проректор

УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Укрупненная группа направлений
подготовки

Программа высшего образования
Направление подготовки

Направленность (профиль)
образовательной программы

Квалификация
Форма обучения

45.00.00 Языкознание и литературоведение

Программа бакалавриата
45.03.03 Фундаментальная и прикладная
лингвистика

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Бакалавр
Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Компьютерная лексикология и лексикография»** для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина

С.А. Могила

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.

Протокол от 03.04.2025 г. № 8.
И.о. заведующего кафедрой

Н.А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2025 г.

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 15.04.2025 г. № 4.
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной
образовательной программы,
канд. филол. наук, доцент
15.04.2025 г.

Н.А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины программы бакалавриата: Информационные технологии в лингвистике, Компьютерная лексикология и лексикография, Компьютерная лингвистика.

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Автоматическая обработка естественных языков, Базы знаний интеллектуальных систем, Фундаментальные проблемы истории и теории языка.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.29 Компьютерная лексикология и лексикография
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц	2,5

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по форме и периоду обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	16	32		42	90	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов систематизированных научных знаний о традиционных и новых подходах классификации различных лексических явлений и современных представлений о теоретической и компьютерной лексикографии.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3. Способен дорабатывать и обрабатывать (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов.	ПК-3.2. Работает со словарями и справочниками в избранной сфере профессиональной деятельности.	ПК-3.2.1 Знает основы лексикографии. Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-3.2.2 Умеет использовать информационные технологии при работе с текстами. Собирает и интерпретирует информацию из различных источников.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
<i>Раздел I</i>	
Тема 1. Предмет и задачи компьютерной лексикологии и лексикографии: основные понятия, связь с другими науками.	Место и роль компьютерной лексикологии и лексикографии в системе лингвистических дисциплин. Синхроническая (описательная) и диахроническая (историческая) лексикология. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами: фонологией, семасиологией, этимологией, диалектологией, стилистикой и лексикографией. Связь лексикографии и лексикологии с контекстными дисциплинами: историей, культурологией, лингвокультурологией, философией, религией.
Тема 2. Этапы становления лексикографии.	Общая характеристика основных этапов развития лексикографии. Дословарный период развития лексикографии, основные его особенности. Основная функция - объяснение малопонятных слов. Линейные и маргинальные глоссы. Понятие глоссария. Составление глоссариев и словарей. Решение задач перевода, лингводидактики и культуры речи с помощью глоссариев различных типов. Примеры первых словарных памятников. Ранний словарный период. Мотивы и движущие силы в создании словарей. Стандартизация и унификация лексики. Национальное самосознание и самоидентификация народа. Социум и словарь. Культура, образование и массовая коммуникация как основные факторы, ведущие к созданию национальных словарей. Справочники и словари в раннем словарном периоде, их строение и назначение. Примеры национальных словарей, созданных в данный период. Период развитой лексикографии. Развитие национальных литературных языков. Создание двуязычных и многоязычных словарей. Расширение круга языков и культур, охватываемых словарями. Разработка учебных, терминологических, диалектных, фразеологических и др. словарей. Нормализация и описание

	словарного состава языка, повышение языковой и общей культуры общества как основные задачи теоретической и практической лексикографии периода развитой лексикографии.
Тема 3. Словари как системы по разработке языковых норм (нормализация языка).	Теоретическая база лексикографии. Место словарей в процессе нормализации языка. Семантические переходы. Метафора. Метонимия. Критерии полисемии. Употребления. Управление. Сочетаемость. Лексические функции. Коллокации. Морфология. Структура помет в словаре. Практическая база лексикографии. Практические требования к словарю с точки зрения пользователя. Принципы отбора информации для словаря. Анализ каждого из формулируемых принципов с точки зрения его логической структуры и возможности практической реализации. Форма подачи материала в бумажных и электронных словарях.
Тема 4. Типологизация словарей	Основные принципы типологизации словарей. Академик Л.В. Щерба («Опыт общей теории лексикографии», 1940) о принципах выделения различных типов словарей и их классификации. Общая характеристика словарей разных типов. Понятие лексикографического параметра. Закон свободы параметров.
<i>Раздел 2</i>	
Тема 5. Компьютерные технологии в лексикографии. Принципы создания электронного словаря	Возможности компьютерных технологий в современной лексикографии. Автоматический словарь и его структура. Автоматические словари конечного пользователя и автоматические словари для программ обработки текста. Их общая характеристика и отличительные особенности. Автоматические словари для программ обработки текста. Особенности их структуры, сфера охвата словарного материала, количество зон словарной статьи. Чрезвычайно разнообразны и области лексикографического описания. Это может быть синтаксический словарь, семантический словарь, словарь морфем, псевдооснов, словарь устойчивых словосочетаний и т.д. Отличительные особенности автоматических словарей, используемых в системах информационного поиска и словари систем машинного перевода.
Тема 6. Гипертекстовые технологии в современной лексикографии	Понятие гипертекста. Основные особенности гипертекста и как отражение основных особенностей постмодернистского типа культуры. История появления гипертекстовых технологий. Теоретические основания гипертекста. Прототипический текст. Ключевые различия текста и гипертекста. Компоненты гипертекста, особенности навигации и маршрута. Браузинг и программы его поддержки. Структура гипертекста (иерархический и сетевой). Статические и динамические гипертексты. Гипертексты жесткой и мягкой структур. Особенности работы с гипертекстом лингвиста-прикладника.
Тема 7. Основные структурные компоненты словаря. Макроструктуры	Понятие о макроструктуре словаря. Метаязык толкований. Общая характеристика основных структурных компонентов. макроструктуры словаря: вводная статья (цель, задачи, система помет, правила пользования словарем); словарная статья, словник (единицы области описания и входы словарных статей). Структура словника (статья, морфема); алфавитный указатель (в зависимости от типа словаря). Особенности формирования списка источников. Алфавит. Грамматические фонетические очерки (грамматические правила, правила чтения). Интерфейс. Usability бумажного и электронного словарей и их

	экспертиза.
Тема 8. Основные структурные компоненты словаря. Микроструктуры.	Понятие о микроструктуре словаря. Словарная статья как базовая единица словаря. Структура словарной статьи. Характеристика основных зон описания в зависимости от типа словарной информации. Лексический вход словарной статьи, вокабула (лемма). Зона грамматической информации. Особенности комплекса стилистических помет и его подзоны (номер значения; дополнительные грамматические и стилистические пометы; зона толкования; зона примера/иллюстрации; зона оттенков значения, «заромбовая» зона, зона этимологии). Словарные примеры. Типы поиска.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Предмет и задачи компьютерной лексикологии и лексикографии: основные понятия, связь с другими науками.	2	4		5	11
Тема 2. Этапы становления лексикографии.	2	4		5	11
Тема 3. Словари как системы по разработке языковых норм (нормализация языка).	2			5	7
Тема 4. Типологизация словарей.	2	6		5	13
Тема 5. Компьютерные технологии в лексикографии. Принципы создания электронного словаря	2	2		5	9
Тема 6. Гипертекстовые технологии в современной лексикографии.	2	4		5	11
Тема 7. Основные структурные компоненты словаря. Макроструктуры.	2	2		6	10
Тема 8. Основные структурные компоненты словаря. Микроструктуры.	2	10		6	18
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР:	16	32		42	90
Итого по компоненту ОП	16	32		42	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Предмет и задачи прикладной лексикографии: основные понятия, связь с другими науками.
2. Межъязыковое общение
3. Этапы становления лексикографии.
4. Достижения отечественной лексикографии: теория и практика.
5. Теоретическая база лексикографии.
6. Ведущие отечественные лексикографы.
7. Практическая база лексикографии.

8. Компьютерные инструменты лексикографа.
9. Общая характеристика машинного фонда языка.
10. Корпуса.
11. Словари как системы по разработке языковых норм (нормализация языка).
12. Принципы отбора словарного материала.
13. Общая типология словарей.
14. Энциклопедические словари.
15. Лингвистические словари (общая характеристика).
16. Толковые словари.
17. Метаязык описания. Толкование.
18. Типы информации для активного словаря.
19. Двухязычные словари. Переводные словари.
20. Инверсионные словари
21. Параллельные корпуса.
22. Словари иностранных слов.
23. Этимологические словари.
24. Авторские словари.
25. Интернет-словари. Типы информации для компьютерных словарей
26. Разработка макроструктуры словаря
27. Разработка микроструктуры словаря.
28. Словарная статья. Словарная дефиниция и её типы.
29. Словарная статья. Фонетический и грамматический комментарий к слову.
30. Словарная статья. Система помет.
31. Словарная статья. Типы языковых иллюстраций.
32. Основные структурные компоненты словаря. Макроструктуры.
33. Основные структурные компоненты словаря. Микроструктуры.
34. Лексикографический параметр.
35. Лексикографический портрет.
36. Компьютерная лексикография. Принципы создания электронного словаря.
37. Компьютерные технологии в лексикографии.
38. Автоматические словари и их характеристика.
39. Основные направления в автоматизации лексикографии.
40. Гипертекстовые технологии в современной лексикографии.

7.2 Темы письменных работ (типы заданий)

Задание 1 Произведите сравнительный анализ построения словарных статей на одно из указанных ниже слов в разных типах толковых словарей: в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля (СД), в «Толковом словаре русского языка» под ред. Д.Н.Ушакова (СУ), в «Словаре русского языка» С. И. Ожегова (СО), в «Словаре русского языка» в 4-х томах под ред. А.П. Евгеньевой (МАС), в «Словаре современного русского литературного языка» в 17-ти томах (БАС), в «Русском толковом словаре» В.В. Лопатина и Л.Е. Лопатиной. При этом необходимо выяснить следующее:

1. Каковы способы толкования значений слова?
2. Какое количество значений выделено?
3. Какая грамматическая информация представлена в словарях (указание на категории рода, вида и др.; приведение форм словоизменения; указание на лексическую и синтаксическую сочетаемость слов; указание на ограниченность формообразования, лексикализацию форм)?
4. Как иллюстрируются значения слов (наличие или отсутствие примеров; примеры составителей словаря или из литературы, количество примеров)?
5. Имеются ли пометы, отражающие языковую норму?

6. Отмечаются ли экспрессивно-стилистические свойства слов?
7. В каких словарях имеются хронологизирующие пометы?
8. Как представлены в словарях омонимы?
9. Как поданы в словарях фразеологизмы?
10. *Актёр, бисер, вечер, вид, вольный, горе, горло, дерево, дно, думать, забирать, забываться, заводить, заводной, злой, зной, искать, корень, кулак, лето, лечь, малый, налетать, ничто, образ, острый, преследовать, пробиваться, рассеиваться, решать, сдавать, сердечный, старушка, страховать, строить.*

Примечание. Одно слово дается преподавателем. Второе студент подбирает по своему усмотрению. Эти два слова должны отличаться принадлежностью к частям речи.

Задание 2 Тесты

1. Какая функция выполняется словарем в компьютерной лексикографии?
 - 1) Хранение слов и их определений. +
 - 2) Анализ текста и поиск опечаток.
 - 3) Генерация случайных слов.
 - 4) Интерпретация программного кода.
2. Что такое «морфологический анализ» в компьютерной лексикографии?
 - 1) Исследование истории развития слов.
 - 2) Анализ синтаксической структуры предложения.
 - 3) Анализ слова на составные части (морфемы) и его грамматические характеристики. +
 - 4) Исследование словарного состава языка.
3. Что такое «синоним» в лексикографии?
 - 1) Грамматическая форма слова.
 - 2) Слово, имеющее схожее или идентичное значение с другим словом. +
 - 3) Базовая форма слова.
 - 4) Звуковая характеристика слова.
4. Какая функция выполняется тезаурусом в компьютерной лексикографии?
 - 1) Поиск опечаток в тексте.
 - 2) Генерация текста.
 - 3) Определение грамматической структуры предложения.
 - 4) Предоставление синонимов и антонимов для слов. +

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

Образец содержания экзаменационного билета

4 семестр

1. Проблема типологии словарей.
2. Автоматические конкордансы (их задачи, типы, использование в лексикографии).
3. Практическое задание. (Анализ словарной статьи)

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий,

активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа	20
ИТОГО		
Зачет		50
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

Кишина, Е. В. Русская лексикография : учебное пособие / Е. В. Кишина. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-1286-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30076> (дата обращения: 04.03.2026).

Дубичинский В. В. Лексикография русского языка: учебное пособие. — М.: Издательство «Флинта», издательство «Наука», 2008 — 432 с.

Трифонов, А. С. Практическая лексикография : методические указания для студентов 4 курса бакалавриата (направление «Фундаментальная и прикладная лингвистика» / А. С. Трифонов, Д. А. Марков. — Владивосток : Издательство Дальневосточного федерального университета, 2020 – 28 с.]. — URL: <https://www.dvfu.ru/science/publishing-activities/catalogue-of-books-fefu/>. — Дата публикации: 18.09.2020. — Текст : электронный.

10.2.Дополнительная литература

Касьяненко, Н. Е. Теория и практика исторической лексикографии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Е. Касьяненко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина. — Донецк : ДонНУ, 2019. — Электронные текстовые данные (1 файл).

Золотова, Г. А. Синтаксический словарь : репертуар элементар. единиц рус. синтаксиса / Г. А. Золотова ; отв. ред. Ю. Н. Караулов ; АН СССР, Ин-т рус. яз. — Москва : Наука, 1988. — 439,[1] с.

Словари и словарное дело в России XVIII в.: [сб. ст.] / [отв. ред. Л. Л. Кутина, Е. Э. Биржакова] ; АН СССР, Ин-т рус. яз. — Ленинград : Наука, 1980. — 169 с

Караулов, Ю. Н. Лингвистическое конструирование и тезаурус литературного языка / Ю. Н. Караулов ; АН СССР, Ин-т языкознания. — Москва : Наука, 1981. — 366 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. —Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.
9. Справочно-информационный портал Грамота.ру. <http://www.gramota.ru/>
10. Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>
11. Сайт Института языкознания РАН <http://iling-ran.ru/main/>
12. Сайт Института лингвистических исследований РАН <https://iling.spb.ru/>
13. Bookash.pro. Лексикология. <http://bookash.pro/ru/>
14. Компьютерная лексикография как отдельная научная и учебная дисциплина <http://conference-spbu.ru/conference/30/reports/1867/>
15. Архив научных статей <https://www.gramota.net/materials/2/2015/3-1/22.html> Fonetix <http://www.fonetix.ru/articles.php?num0=0016>
16. Лексикология и лексикография славянских языков http://www.ruslang.ru/doc/lexicology_2017.pdf Литмир. Н.Соколова. Компьютерная лексикография <https://www.litmir.me/br/?b=644130> Славянская историческая лексикология и лексикография <https://iling.spb.ru/books/slavlex/issue2018-1.pdf>
17. Шестакова Л.Л. Русская авторская лексикография <https://books.google.com.ua/>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.